ACTA N°

FECHA: Bogotá 15 de mayo de 2026

HORA: 7 am

LUGAR: Jardín Infantil Waldorf

TEMA: Proyecto pedagógico Waldorf (juego de dedos y canciones)

ASISTENTES: Responsable y colaboradoras

ORDEN DEL DÍA:

DESARROLLO:

El día de hoy nos reunimos con las maestras para trabajar sobre juego de dedos y canciones desarrolladas bajo la pedagogía Waldorf, se llevó a cabo la implementación de canciones y juegos de dedos como herramientas integrales orientadas al fortalecimiento del desarrollo infantil. Estas actividades fueron desarrolladas con el propósito de favorecer la conexión entre el cuerpo, la mente y las emociones de los niños, generando espacios armónicos de aprendizaje y convivencia.

Durante la jornada se evidenció que las canciones y juegos de dedos facilitaron de manera natural la transición entre actividades, permitiendo captar la atención del grupo y promoviendo ambientes de calma y disposición para el trabajo pedagógico. Asimismo, se fortalecieron procesos relacionados con el lenguaje, el ritmo y el desarrollo motor.

En cuanto al desarrollo motor y lingüístico, se realizaron ejercicios en los que la palabra hablada y cantada se sincronizó con movimientos de manos y dedos, estimulando la motricidad fina, la lateralidad y la integración de ambos hemisferios cerebrales. Estas experiencias aportaron significativamente a la preparación de habilidades necesarias para futuros procesos de lectoescritura.

De igual manera, se observó un efecto positivo en la regulación emocional de los niños, ya que las melodías rítmicas y repetitivas contribuyeron a armonizar el ambiente, favoreciendo momentos de concentración, escucha y relajación después de actividades de mayor movimiento o intensidad.

Las actividades también promovieron la conciencia corporal, permitiendo que los niños reconocieran las posibilidades expresivas de su cuerpo mediante el gesto y el movimiento coordinado de manos y dedos, fortaleciendo así su expresión corporal y seguridad en la participación grupal.

Powered by CamScanner

Finalmente, se fortaleció el sentido del ritmo y la conexión grupal, elementos fundamentales dentro de la pedagogía Waldorf, al propiciar experiencias colectivas que fomentaron el sentido de pertenencia, el vínculo entre compañeros y la armonía dentro de la comunidad del aula, en coherencia con los ciclos y ritmos naturales que orientan esta metodología pedagógica.

Compromisos:

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución

CONVOCATORIA.

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Francia A. Posada	Psicosocial	J.I Waldorf	
Brianda Soche	Aux pedagogico	JI waldorf	Brianda S
Paula A Espinosa	Maestra	JI waldorf	
Diana Cortés	Maestra	J.I waldorf	
Erika Romero	Maestra	J.I waldorf	Erika Romero
Tatiana Guerrero	Aux. Admón	J.I. waldorf	

Anexos:

Elaboró: Alejandra Posada

Powered by CamScanner